

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова конкурсної комісії
А.П.Явтушенко

«15» червня 2021 року

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 15

для складання іспиту кандидатів на заміщення вакантних посад керівників закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності

Ситуаційне завдання

Педагог-організатор школи О.В. повернулася з відпустки із запізненням на два дні і мотивувала це тим, що «неможливо було виїхати з Мелітополя, де вона відпочивала». За порушення трудової дисципліни їй винесли догану. Незабаром після цього відбувся міський КВК між командами шкіл, в підготовці до якого О.В. брала найактивнішу участь і команда школи посіла 1 місце. Проте на педраді, де підбивалися підсумки роботи школи за семестр, О.В. не була навіть згадана в числі учасників підготовки до цього заходу, бо завуч школи викреслила її прізвище з тексту своєї доповіді.

Як правильно вчинити директору у даній ситуації?



Саєнко М.С.
Екзаменац. білет №15
Ситуаційне завдання

Травильні дії директора

в даній ситуації педагогу-організатора
О.В. треба було оголосити подяку ^{на подяку} так
як вона брала активну участь у підго-
товці команди школи, яка посіла 3 ме-
че у міському КВК, а якщо придбали
премію (ти чашоту, нагороду, заохочення)
треба було так вручити, бо це викона-
на конкретна справа - яка дає гарні
результати і підняла престиж школи
на міському рівні. Підписали всі члени
виконавчого педагогічно-орган. св-ва шк-ли.

А за затримання з відпустки придбати
по окремим 'попаражням' - догани, яку
педагог-організатор вже отримала раніше
за порушення трудової дисципліни.
Строк догани конкретно не визначено
трудова законодавством (це може бути
1 місяць)

Взагалі дії директора школи повинні
бути направлені ^{на} до заохочення педаго-
гів до участі у олімпіадах, конкурсах, де
це допомагає підняти пер. майстер-
ність фахівців, а дітям дає мотивацію,
мати висококваліфікованих педагогів,
педагогів-організаторів, психологів та інше пер.
фахівців-наставників.

Педагог - це стратегічний ресурс школи
від якої всієї організації керівництво,

вот (виз.) инициалы упрощен светил
по замыслу.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова конкурсної комісії
А.П.Явтушенко

«15» червня 2021 року

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 20

для складання іспиту кандидатів на заміщення вакантних посад керівників закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності

1. Якими документами визначаються повноваження (права і обов'язки) та відповідальність керівника закладу освіти?
2. Які категорії дітей забезпечуються безоплатним гарячим харчуванням у державних і комунальних закладах освіти? (Закон України «Про освіту»)
3. На підставі чого визначається потреба учня з особливими освітніми потребами в індивідуальній програмі розвитку, індивідуальному навчальному плані? (ЗУ «Про загальну середню освіту»).
4. Що є підставою для утворення групи продовженого дня в закладі загальної середньої освіти? За рахунок яких коштів здійснюється оплата праці вихователів груп продовженого дня в закладі загальної середньої освіти? (ЗУ «Про загальну середню освіту»).
5. Яка проблема відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року потребує розв'язання?



Сасенко М.С.

2) Безоплатними харчуванням у державних і комунальних закладах освіти за законом України

"Про освіту" забезпечуються діти-сироти діти з малозабезпечених сімей (що мають підтвержене ^{документально} право за законом на пільги). Діти із сімей, батьки яких загибли під час виконання державного обов'язку (діти, які є постраждалими в наслідок Чорнобильської аварії).

Безоплатне харчування здійснюється за рахунок державних коштів.

3) Потреба в індивідуальній програмі розвитку для учня з особливими освітніми потребами виражається (за законом "Про загальну середню освіту") на підставі заяви батьків (або осіб, які займаються вихованням дитини). Також додається довідка з інклюзивно-ресурсного центру. Крім того подаються всі документи, які рекомендовано для зарахування до закладу загальної середньої освіти; заява про свідчення про народження, довідка з лікарні про стан дитини і т.д. Далі створюється комісія (підрада школи

обговорює і стадає індивідуальний
план розвитку (на 1 рік). За потреби,
план розвитку передається через тв ре
якщо виникають труднощі у викона
масу, або дитина вже виконала по
тавщині завдання і досягнула результату.
У роботі з дитиною (за потреби) працює
психолог, логопед, корекційний педагог.
Якщо дитині потрібно гігієнічне
тихні процедури, заклад освіти стадає
договір з потрідною установою.

Сасенко М.С.



5. Проблема, яка потребує розв'язання (відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти НУШ на період до 2029 року це проблема зникнення якості освіти, які фактори, що страждалими це зникнення:

- низьке фінансування шкіл;
- зникнення оплати праці вчителів;
- погале забезпечення матеріально-технічної бази шкіл;
- застарілі методики та програми;
- старі методи викладання;

і як наслідок цього:

- велика кількість учнів і випускників обирає навчання за кордоном (чи втрачає освітній ресурс учнів, студентів)
- Україна як держава стає не привабливою для інвесторів, страждає економіка держави.

Ці дослідження були зроблені за період з 1992 - 2016 років.

Екзакменаційний білет №20

Сасенко М.С. [підпис]