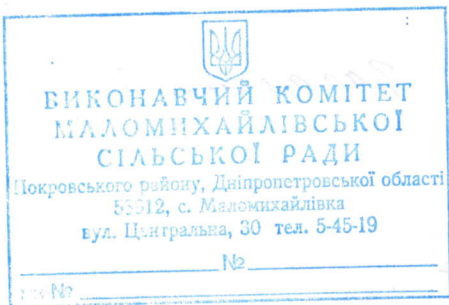


ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова конкурсної комісії
А.П.Явтушенко
«15» червня 2021 року



ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 5
для складання іспиту кандидатів на заміщення вакантних посад
керівників закладів загальної середньої освіти комунальної форми
власності

1. Які органи самоврядування можуть діяти в закладі освіти? Яким орган є вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу освіти? (Закон України «Про освіту»)
2. Скільки рівнів має повна загальна середня освіта? Назвіть їх. (Закон України «Про освіту»)
3. Що належить до установчих документів закладу загальної середньої освіти? (ЗУ «Про загальну середню освіту»).
4. За якої умови допускаються реорганізація та ліквідація закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості? (ЗУ «Про загальну середню освіту»).
5. Згідно з реформою загальної середньої освіти випускник нової української школи — це...



№ 5

Шинько Ф. П.

1. Які органи самоврядування можуть діяти в закладі освіти? Який орган є висшим колегіальним органом громадського самоврядування закладу освіти?

Відповідь
у Законі України „Про освіту“

Є стаття Закону, щодо органів самоврядування які можуть діяти в закладі освіти по питанню вирішення освітньої роботи спільно (згідно чинного законодавства) а саме:
з питань що стосуються впровадження

- освітніх питань
- питання організації харчування
- оздоровлення
- підвозу учнів
- проведення різних культурно - масових заходів

Органами самоврядування є (може бути) громадське самоврядування: 1) педагогічного колективу; 2. самоврядування від здобувачів освіти; 3. від батьків та інші. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу єсь конференція або збори.

2) Скільки рівнів має нова загальна освіта.

В Законі України „Про освіту” щодо визначення рівнів, щодо здобуття нової загальної освіти є наступні рівні:

- початкова освіта
- базова середня освіта
- середня - професійна

З терміном навчання

- початкова 4 роки

1, 2 рік ігровий адаптаційний

3, 4 рік основний адаптаційний

- базова середня - 5 років

5, 6 клас - адаптаційний

7, 8, 9 клас - основний, по вивченні базових дисциплін

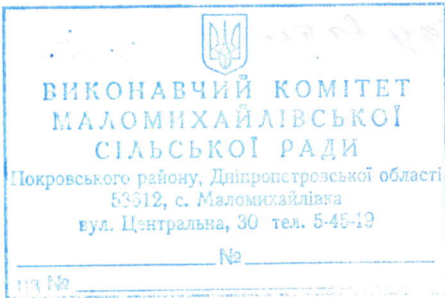
- середня - професійна - 3 роки

10 клас - адаптаційний (вивчення вибраних дисциплін)

11, 12 - основний - професійний.

Тимченко Т. П.

Лист № 5



3) Що належить до установчих документів закладу загальної середньої освіти?

Зв. Законі України, Про загальну середню освіту - принципів чого повинно

бути: 1. Розпорядженні Закликом закладу (Закликом нашого закладу є Маломихайлівська сільська рада)

2. Статут заклад затвердження власником закладу, де повинно вказано:

- Повна назва закладу
- Місце закладу

а також ті питання що стосуються безпечного впровадження ^{якісного} освітнього процесу.

- підведення до нуля усіх та всіх елементів згідно програми "Шкільний автобус".

- Якісне, збалансоване харчування і т. д.

4. За якої умови допускається реорганізація та ліквідація закладу?

Згідно Закону України, Про загальну середню освіту - Закликом має право

реорганізувати та повністю ліквідувати

заклад в районах:

- демографічну ситуацію
- фінансову
- потреби культурно-освітнього напрямку громади
- В сільській місцевості ^{потрібно} провести громадське обговорення даного питання.
- А також власники повинні забезпечити здобуття освіти подальшому здобуттю освіти в найкращому закладі.

5. Згідно з реформогою загальної середньої освіти нової української школи

- це

- 1) Особистість з розвинутим морально-етичним поглядом, здатний кріпити мисли
- 2) Патріот - людина, яка поважає людську гідність, дотримується виконання Закону Основного дозволу нашої держави „Конституції” України
- 3) Інноватор - здійснювати нове, прогресивне в економічному житті країни.
- бути конкурентно спроможним на ринку праці.
- навчатися впровадженню цього закону

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова конкурсної комісії
А.П.Явтушенко
«15» червня 2021 року

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 10

для складання іспиту кандидатів на заміщення вакантних посад керівників закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності

Ситуаційне завдання

Директор школи усвідомив, що у педагогічному колективі працює педагог, який має непересічні лідерські здібності і є неформальним лідером у колективі. Тобто є потенційним конкурентом директора школи. Як правильно вибудувати виробничі відносини з таким педагогом?



Директор школи, який працює не один рік, добре знає свій колектив.

Якщо повинен знати все: умови в яких працює вчитель, проблеми, його здібності, заміти.

Як і в цивільному так і в педагогічному колективі можуть виділятися неформальні лідери.

Виробничі відносини з таким педагогом не повинні бути конфліктними.

Слід знаходити індивідуальні можливості спілкування, вислуховувати думки, виражені до вирішення поточних та інших проблем.

Слід пропонувати виконання доручень згідно плану (якщо ^{питання} хотіли внести) підготувати до педагога.

В той же час внаслідок корекції на педагога.

Добре знати думку педагога і закласти його неформального лідерства.

(можє бути що можна може бути директором а може бути ^{що} виробив все на перекир?)

Не мало важливо знати думку всього колективу.